

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

県立岐阜聾学校 事業実施報告書③

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び

II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成

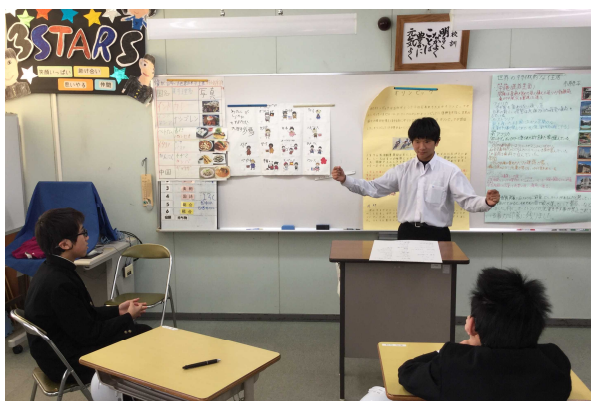
III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築

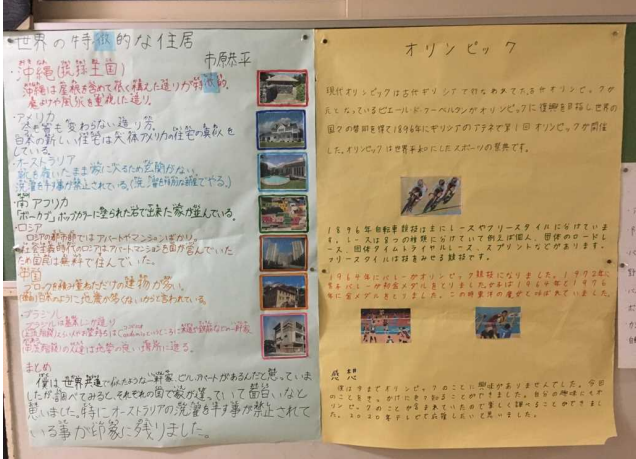
IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成

V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 岐阜県 】

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ        | 【 I ・ IV 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 実施対象者        | 岐阜聾学校 中学部2年A組（2名）<br>中学部2年C組（2名）<br>合計（4名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 展開の形式        | <p>（1）学校における活動</p> <p>① 教科名（総合的な学習の時間『国際理解』）</p> <p>② 行事名（ ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>（2）地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 4 目 標<br>(ねらい) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『国際理解』をテーマに、各自の興味関心に合わせて探求活動を行い、調べた内容をまとめ、発表することができる。</li> <li>・生徒それぞれの発表を聞き、世界の文化等について知ることができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 5 取組内容         | <p>（1）事前学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒それぞれの興味関心に合わせて、調べる内容を決定する。<br/>『スポーツ（オリンピック）』 『世界の衣装』<br/>『世界の特徴的な住居』 『世界の料理』</li> <li>・上記のテーマについて、生徒それぞれがインターネットや本などで調べる。</li> <li>・調べた内容をまとめ、掲示物等を作成する。</li> </ul> <p>（2）事業当日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べた内容を発表会で、まとめた掲示物を使って発表する。<br/>また、他の生徒の発表を聞き質問する。</li> </ul> |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>(3) 事後学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発表会後は、他のクラスの生徒も見ることができるよう、廊下に掲示する。</li> </ul>                                                             |
| <p>6主な成果</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒一人一人の興味関心に合わせて、調べる内容を決定したので、積極的にインターネット等を利用して、調べ学習に取り組むことができた。</li> <li>発表会では、興味をもって他の生徒の発表を聞き、質問することができた。</li> </ul>  |
| <p>7実践において工夫した点<br/>(事業の特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中学部2年生の探究活動『国際理解』では、例年「JICA」の活動や貧しい国等について行っていたが、重複障がい学級の生徒も理解を深めやすいように、生徒の興味関心から調べる内容を決定するようにしたこと。</li> <li>発表の際は、必ず質問することとし、「説明をしっかりと聞く」「質問する」「質問に答える」という活動を大切にして、コミュニケーション力を高められるようにしたこと。</li> </ul>      |
| <p>8主な課題等</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の興味関心に合わせて、また4名の生徒での活動のため、調べるテーマが少なく広がりを持たせることが難しいので、教師も同様な活動を行うなど、工夫が必要である。</li> </ul>                                                                                                                   |
| <p>9来年度以降の<br/>実施予定</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>来年度以降も、中学部2年生の探究活動では『国際理解』をテーマにして、該当の生徒達が世界のさまざまな文化等について調べ、理解を深められるように、生徒の実態に応じて工夫しながら実施していきたい。</li> </ul>                                                                                                  |