

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書②

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

都道府県・政令市名【 岐阜県 】

| | |
|----------------|---|
| 1実践テーマ | 【 III ・ V 】 |
| 2実施対象者 | 学校名：岐阜県海津市立大江小学校 対象学年：全校児童 61名 |
| 3展開の形式 | (1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (8の字縄跳び記録会<運動委員会主催>) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 () |
| 4 目 標 (ねらい) | <ul style="list-style-type: none"> ・8の字縄跳び(3分間)に継続して取り組み、体力を高めよう。 ・「チャレンジスポーツ in ぎふ」の中で、半分より上の順位を目指そう。 ・仲間と協力し、励まし合って取り組み、記録を伸ばそう。 |
| 5取組内容 | <p>① 毎月、8のつく日(休日の場合は、その前後の日に設定)に全校で8の字縄跳び記録会を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・記録会実施日のお昼の放送で、運動委員会担当者から記録の報告やよかった姿など紹介する。 ・記録会のみではなく、日常的に学年ごとで練習日を設け、休み時間を使って練習する。 ・体育委員会の常時活動の一つとして、児童が企画・運営に携わり、記録会や大会の司会・進行を担う。 <p>② 学期末の記録会では、学期の集大成として、8の字縄跳び大会を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の記録会は、全学年一斉に記録を測定するが、学期末の大会では、全校の前で一つの学年ずつ披露し、お互いに見合う。 <p>③ 「チャレンジスポーツ in ぎふ」の「8の字縄跳びⅡ」へ登録し、記録を更新する。</p> <p>④ 岐阜県加茂郡白川町立黒川小学校の第4学年の児童と本校第3・4学年が、交流活動の一環として8の字縄跳びを交流する。</p> |



【8の字縄跳び大会の様子：写真は第3・4学年】

6 主な成果

■本校第5学年の記録は、12月7日の時点で、「チャレンジスポーツinぎふ」「8の字縄跳びⅡ」のランキング第4位となり、好成績を刻むことができた。

チャレンジスポーツinぎふ
じどうむけランキングページ

★ 小学5年生の部

■ 年をえらぶ 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

■ しゅもくをえらぶ (2018 年)

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 8のじなわとびⅠ (れんぞく) | 8のじなわとびⅡ | 8のじなわとびⅢ (2人ずつ連続) |
| チームジャンプⅠ (れんぞく) | チームジャンプⅡ (5ふんかん) | ボールバスラリーⅠ (3分間) キャッチボール |
| ボールバスラリーⅡ (3ふんかん) チェストパス | ボールバスラリーⅢ (れんぞく) パレーボール | |

■ ランキング (8のじなわとびⅡ)

| じゅんい | がっこう | チーム | きろく | きろくのひづけ |
|------|-----------|-----------|-----|---------|
| 1 | | 絆 | 432 | 12月7日 |
| 2 | | みんな仲良し5年生 | 418 | 5月22日 |
| 3 | | かめ | 394 | 12月19日 |
| 4 | 海津市立大江小学校 | ワンジャンイレブン | 387 | 12月7日 |
| 5 | | 5年1組赤 | 386 | 11月20日 |

■岐阜県加茂郡白川町立黒川小学校第4学年と本校第3・4学年が8の字縄跳び交流会を実施したことで、スポーツ（8の字縄跳び）を通じて、同学年の子ども同士のつながりをもつことができた。交流会では、直接跳び方のコツを教えてもらい、日ごろの練習に生かした。その結果、記録を更新することができた。



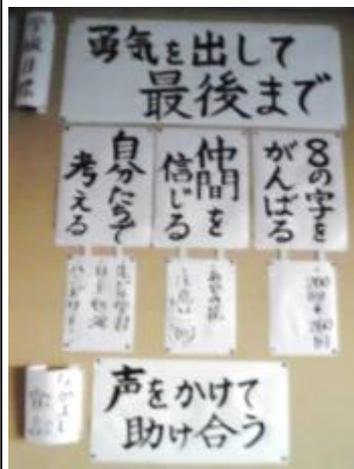
【岐阜県加茂郡白川町立黒川小学校との交流会：大江小学校体育館】

- 交流会では、①互いに8の字縄跳びを見合う②跳び方のコツを教えてもらう③一つの縄で一緒に跳ぶ等、交流を深めることができた。

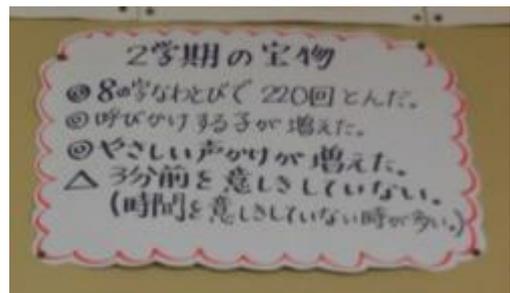


【学校紹介をして、互いの学校について理解を深めている】

- 体力づくりの一環として、年間通じて8の字縄跳びを実践してきたことで、児童のアンケート結果「進んで運動し、体を鍛えることができましたか」の設問に対して、「おおむねできた」以上が94%に到達した。
- 学級経営の柱の一つとして、8の字縄跳びの取組あり、記録を伸ばすことだけではなく、仲間と協力し、励まし合っていくことの大切さを学ぶ実践となった。



【学級経営の柱の一つとして、8の字縄跳びの取組をしている：教室背面掲示】



7実践において工夫した点 (事業の特色)

- 毎月実施の8の字縄跳び記録会後の振り返りタイム
 - ・各学年で円陣を組み、3分間の振り返りタイムを設け、成果と課題をタイムリーに共有した。⇒効果的なPDCA サイクル
- 取組表の掲示
 - ・子どもたちがいつも目にすることができる昇降口の掲示板上に、各学年の取組状況を掲示し、意識化を図った。

| 各学年の目標回数 | |
|----------|----------------|
| 1・2年生 | 70回→100回 |
| 3・4年生 | 180回→220回→260回 |
| 5年生 | 340回→370回→400回 |
| 6年生 | 340回→ |

| 各学年のきろく会の回数 | | | | | | |
|-------------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 日にち | 10/18 | 10/29 | 11/8 | 11/19 | 11/23 | 計 |
| 1・2年生 | 62 | 92 | 80 | 62 | 72 | 370 |
| 3・4年生 | 126 | 156 | 140 | 172 | 194 | 788 |
| 5年生 | 358 | 358 | 356 | 32 | 379 | 1883 |
| 6年生 | 202 | 142 | 215 | 278 | 282 | 1119 |

【 各学年の目標回数と記録：運動委員会による取組 】

■大会の成績を運動委員会から賞状を渡し、賞賛する。

- ・最高記録の学年のみならず、伸び率の高い学年に対しても頑張りを称え、運動委員会から賞状を進呈した。2学期末の大会では、最高記録は第5学年、伸び率の高い学年は第3・4学年が表彰され、取組の成果と取組の過程の両方で価値づけを行った。



■毎月の8の字縄跳び記録会後の振り返りタイム

- ・記録会後に、各学年で円陣を組み、成果と課題を明確にした。記録会后すぐに振り返りタイムを設けることで、タイムリーに何がよかったのか、何を改善するとよいのか等の意見を交流することができた。記録だけに固着することなく、取組の過程を大切にし、改善策を練り合うことで次につながる有意義な時間となった。☞PDCAサイクルのスパイラル



【振り返りタイムで活発に意見を述べる子どもの様子】

| | |
|-----------------|---|
| 8主な課題等 | ■様々な教育活動がある中での取組の一つなので、子どもたちの負担にならない範囲で、効果的な活動を仕組んでいく。 |
| 9来年度以降の 実施予定 | ■体力づくり、仲間づくりの一環として、8の字縄跳びの活動は来年度以降も継続していく。取組の過程を大切にして、よさを共有したい。 |