

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書①

都道府県・政令市名【 岐阜県 】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 IV 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 実施対象者       | 八百津町立八百津中学校 第1学年（53名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 展開の形式       | 学校における活動<br>①教科名（総合的な学習の時間）<br>②行事名（校外学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 目標<br>（ねらい） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間のテーマ「八百津を知る」において、八百津町にゆかりのある杉原千畝の功績を学んだり、八百津町の名産品や八百津町に流れる木曽川について調べたりしたことを壁新聞にまとめる活動を通して、人道の精神や地元を大切にすることを育成する。</li> <li>・12月のパラリンピアンの方との交流に向け、他者とどうかわるか、どう考えるかについて、自分を見つめるきっかけとする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 取組内容        | <p>① 壁新聞作成のための準備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞に掲載する記事のテーマを班ごとに検討する。</li> <li>・記事の順位や担当者を決めて、資料の準備を行う。</li> </ul> <p>② 杉原千畝記念館での講話</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・杉原千畝の功績を学ぶために、地元にある杉原千畝記念館を訪れ、館長の講話を聞く。また、記念館内の資料を見て学ぶ。</li> </ul> <p>③ 調査活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役場や商店など、テーマに基づいた場所に出向き、アンケート等の調査を行う。</li> </ul> <p>④ 壁新聞の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班に分かれて新聞を作成する。</li> </ul> <p>⑤ 新聞の鑑賞と岐阜新聞コンクールへの参加</p> |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 主な成果        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・八百津町ゆかりの偉人である杉原千畝について学んだことで、千畝の功績だけでなく、ホロコーストについて詳しく学ぶことができた。立場の弱い方へのかかわり、人としての生き方について深く理解することができた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・壁新聞を班で作成したことにより、うまくかけない子に対してアドバイスしたり手伝ったりすることができ、仲間と協力することの大切さを学んだ。</li> <li>・壁新聞を交流することで、いろいろな立場の人の考えを知り、一人一人の見方・考え方・感じ方等を広げることができた。</li> </ul> |
| 7実践において工夫した点<br>(事業の特色) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通して「他者とどうかかわるか」について考えることができた。→オリンピック・パラリンピックの取組を軸に、他の教育活動をつなげ、マネジメントすることにより、効果的な取組とすることができた。</li> </ul>                                       |
| 8主な課題等                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマを大きなくりにしたため、調査内容にまとまりがなくなってしまった。もう少しテーマを限定して行いたい。</li> <li>・壁新聞の編集の仕方について、手順やポイント等をもう少し時間をかけて説明するとよかった。</li> </ul>                            |
| 9来年度以降の実施予定             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度以降も総合的な学習の時間のテーマの変更が無い限り、同じ活動を進めていきたい。</li> </ul>                                                                                             |