

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書②

都道府県・政令市名【 岐阜 】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 Ⅱ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 実施対象者       | 八百津町立八百津中学校 第2学年（87名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 展開の形式       | 学校における活動<br>教科名（総合的な学習の時間）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 目標<br>（ねらい） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な社会におけるルールやマナーを学び、人とのコミュニケーション能力を身に付け、人と接する心のもち方を学ぶ。</li> <li>・勤労体験や事業所の方の講話を通して、働くことへの苦勞や喜びを実感し、自ら社会に役立とうとする心を養う。</li> <li>・12月のパラリンピアンの方との交流に向け、立場の違う方の思いや苦勞を知ることで、よりよい生き方や関わり方について学ぶ。</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 5 取組内容        | <p>①マナー講座【中学生としての心得～】<br/>指導者：のうひ葬祭<br/>ねらい：◎対応マナーを知ろう<br/>相手と直接話をする時や電話をする時に、どんな気持ちで何を大事にするとよりよい印象になるのか。</p> <p>②職場体験活動<br/>指導者：各事業所（30カ所程度）<br/>ねらい</p> <p><u>（1）職場の“働く場”としての雰囲気を味わう。</u></p> <p>①一つの目標に向かう緊張感<br/>②和やかな仲間としての雰囲気 等</p> <p><u>（2）職業としての厳しさや楽しさ、充実感などを体験する。</u></p> <p>①事業所あるいは職種としての目的や目標<br/>②目標に到達するための手順<br/>③必要な技術や心の持ち方<br/>④目標を達成した後の充実感や喜び 等</p> <p><u>（3）社会人としての在り方を学ぶ。</u></p> <p>①礼儀作法 ②地域や社会への貢献 等</p> |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6 主な成果</p>                   | <p>①マナー講座<br/>生徒たちに対するわかりやすい話や実践指導があり、人に対する接し方、特に「人をもてなす」ことについて学ぶことができた。またこの学習を契機に、普段から相手に対する心を込めた接し方を継続できている。</p> <p>②職場体験活動<br/>担当の方との打ち合わせや面談を通して、活動を行う準備の大切さを学んだ。また2日間の体験活動により、働くことの意義を改めて学ぶことができた。</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>7実践において工夫した点<br/>(事業の特色)</p> | <p>①マナー講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちが交流したり、実践したりする体験的な活動を多くした。</li> <li>地元の葬儀会社に依頼し、「おもてなし」を表現するための形だけでなく心についても、指導の中に組み入れてもらった。</li> </ul> <p>②職場体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>事前の打ち合わせにおいて、その趣旨を明確にし、事業所にも理解してもらった。</li> <li>生徒たちが仕事だけでなく、人とのかかわりを多くもてるようにした。</li> <li>個々で活動した内容や学んだことを新聞でまとめ紹介した。</li> </ul> <p>※年間を通して「他者とどうかかわるか」について考えることができる1つのプログラムとすることができた。→オリンピック・パラリンピックの取組を軸に、他の教育活動をつなげ、マネジメントすることにより、効果的な取組とすることができた。</p>  |
| <p>8主な課題等</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>従来の職業体験的な色合いが強く、教師・生徒ともに本事業を踏まえた実践になったかについては弱さを感じた。テーマを意識した取組となるよう全教職員で共通確認する必要がある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>9来年度以降の実施予定</p>              | <p>マナー講座、職場体験活動ともに来年度も実施を予定している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |