

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 広島県 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	福山市立霞小学校 1 学年…2クラス（41名） 2 学年…2クラス（43名） 3 学年…1クラス（37名） 4 学年…2クラス（47名） 5 学年…1クラス（37名） 6 学年…1クラス（35名） 特別支援…3クラス（12名） 保護者（20名） 地域の方（15名）
3 展開の形式	（1）学校における活動 ① その他（ 教科等外 ）
4 目 標 (ねらい)	オリンピックの話を聞いたり、質問したりすることによって、スポーツ及びオリンピックの意義や価値に対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成を図り、幅広くオリンピック・パラリンピックに関わることができるようにする。
5 取組内容	【事前学習】 体育集会において、オリンピックが開催されるまでの経緯や大会に込められた意義について話をした。また、東京オリンピック・パラリンピックのマスコット投票や昨年度の講演会を振り返り、オリンピック・パラリンピックに広く関わっていることを認識できるようにした。その後、シンクロナイズドスイミングの演技映像を提示し、青木愛さんが来られることを話した。 学級に帰ってから、青木愛さんに質問したいことを事前に考え、学年で選定した。 オリパラ クイズ Q1 オリンピックのマスコットキャラクターが けっぺい なまえ 決定！名前は？  ① ニホントワ ② ミライティ ③ ミライトワ ④ ニホンティ オリンピック パラリンピックって…？ スポーツの大会？ 世界中のだいひょうが あつまる？ どのくらいの人 が出ているの？ いくつ種目 があるの？
	【事業実施】 児童が、事前にシンクロナイズドスイミングの競技にかかわることから「オリンピックに出場することで学んだこと」、「苦しかったときにどのように乗り越えてきたか」等の質問を考え、10 名程度行った。 質問を踏まえ、「夢を持つことの大切さ」という演題で講演があった。挫折したことがあったが、周りの人の影響や後押しによって頑張ることができた経験について話を聞いた。 講演後に、シナプソロジーを行い、脳を刺激しながら体を動かす運動を全員で実施した。

	 
6 主な成果	・オリンピックから直接話を聞き、「夢を持つことの大切さ」について児童自らが考えるきっかけになった。 ・シンクロナイズドスイミングを含め、スポーツの意義や価値に対する興味・関心が高まった。 ・オリンピック・パラリンピックに幅広く関わろうとする心情を育むことができた。
7実践において工夫した点 (事業の特色)	・事業実施前にオリンピック・パラリンピックの意義や歴史に関する学習をしたことにより、興味・関心を高めた上で事業を実施した。 ・シンクロナイズドスイミングを通して、青木さん自身がどのように成長してきたのかということに視点を当てた。 ・一方的な講演だけではなく、児童の質問や、シナプソロジーを取り入れた体験を実施した。
8主な課題等	・競技の特性から、オリンピックが実際に競技をしている姿を見ることができなかった。
9来年度以降 の実施予定	・来年度もコンソーシアム推進校事業を継続したいと考えている。 ・昨年度から続けてきた、「年間指導計画」に位置付けたオリンピック・パラリンピック教育を実践したり、育成する資質・能力を見直したりしながら加筆・修正を図っていきたい。 ・校内掲示の一層の充実を図り、行事等とつなげて実践していきたい。