

# 平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

### 道府県・政令市名【 広島県 】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 V 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 実施対象者       | 広島県立湯来南高等学校 全学年生徒 96名<br>保護者及び近隣の学校にも参加を募ったが参加者はいなかった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 展開の形式       | (1) 学校における活動<br>① 行事名（広島県オリンピック・パラリンピックムーブメント全国展開事業に係る講演会・実技指導）<br>(2) 地域における活動<br>① イベント名（広島県オリンピック・パラリンピックムーブメント全国展開事業に係る講演会・実技指導）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 目標<br>(ねらい) | オリンピックを講師として招聘し、校内で講演・実技講習を実施することで、オリンピック・パラリンピックムーブメントを推進し、生徒のスポーツに対する興味・関心を深めるとともに、生徒が自らの進路希望実現に前向きに挑戦する意欲を育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 取組内容        | <p>【講演会・実技講習実施前】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に対し、体育の授業等で講師に関する情報を</li> <li>・保護者及び近隣の学校への実施案内及び参加募集</li> <li>・実技講習参加希望生徒の募集</li> </ul> <p>【講演会・実技講習実施当日】</p> <p>11月30日（木）</p> <p>9:50 講師紹介（教頭）</p> <p>9:55～ 【講演】福田 正博 氏</p> <p>10:35～ 質疑応答・謝辞</p> <p>10:40～ 体育館に移動</p> <p>10:50～ 実技指導<br/>(参加しない生徒は見学)</p> <p>11:30～ 記念写真撮影、講師挨拶</p> <p>11:40 終了</p> <p>【事後】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒へのアンケート実施</li> </ul> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 主な成果                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の福田正博氏の講演内容が、自身の成功体験の披露だけでなく、「自分の周囲の人間関係や意思疎通（特に人に発する言葉の内容）」が大切であること」「夢は実現しないことの方が多く、そういう時はどうしていくか」等、現実を踏まえた内容であったため、生徒達も別の世界の人の話しではなく、自分事として「共感をもって聞いた」「夢に近づける感じがした」等の感想をアンケートに記述していた。</li> <li>・福田正博氏はオリンピックではないため、事前事後のオリ・パラ教育に結びつけにくい面があったが、事後アンケートでは 2020 東京オリンピック・パラリンピックに対する興味が高まったという感想がみられた。</li> </ul> |
| 7 実践において工夫した点<br>（事業の特色） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成 28 年度から隔年でオリンピックとパラリンピックの招聘をお願いしている。</li> <li>・保護者や近隣の学校へも参加を呼びかけたが、平日の午前中の実施ということもあり、残念ながら参加者はなかった。</li> <li>・講演・実技講習終了後に講師と生徒が語り合える時間をできるだけ長くとれるようにしている。</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 8 主な課題等                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小規模校で運動系クラブの数が少なく、活動も停滞しているため、オリンピック・パラリンピックの派遣を部活動振興に繋げたいが、単発のイベントで終わりがちである。</li> <li>・オリンピック・パラリンピックに対する興味関心を高めることに留まらず、講演や講習を通じて、生徒のキャリア教育に繋げる内容となるようにしていきたい。</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 9 来年度以降<br>の実施予定         | <p>オリンピックとパラリンピックを交互に招聘して、講演会等を実施してきており、今後も実施を継続していきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |