

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 岩手県 】

| 1 実践テーマ       | 【I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び】<br>【V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                       |                              |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|----|------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------|------|----------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------|----------------|
| 2 実施対象者       | 奥州市立田原小学校 4～6年生 27名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                       |                              |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 3 展開の形式       | (1) 学校における活動<br>① <del>教科名</del> ( 体育、道徳 )<br>② 行事名 ( )<br>③ <del>その他</del> ( ゆとり )<br>(2) 地域における活動<br>① イベント名 ( )<br>② その他 ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                       |                              |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 4 目標<br>(ねらい) | (1) オリンピック・パラリンピックの意義や歴史、アスリートの思いを知ること、オリンピック・パラリンピックに対する理解を深め、2020東京大会に向けての意識を高める。<br>(2) オリンピアン競技への取り組みや努力、思いを知り、夢に向かって努力する姿勢やあきらめずに努力する態度を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                       |                              |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 5 取組内容        | <p>1 指導計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>教科(期日)</th><th>ねらい</th><th>内 容</th><th>備考</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>事前学習</td><td>体育<br/>1/26(金)</td><td>オリンピックの意義や歴史を知り、オリンピックに対する意識を高める</td><td>○オリンピックについて知っていることを発表し合う。<br/>○オリンピックについてDVDを見る。<br/>指導資料 DVD<br/>○オリンピックで心に残る人やことを発表する。</td><td>学習プリント1</td></tr> <tr> <td rowspan="2">講演</td><td rowspan="2">道徳<br/>1/30(火)</td><td rowspan="2">1-2 不とう不屈、希望、勇気<br/>より高い目標に向かって、くじけないで努力しようとする態度を養う。</td><td>○講師：星奈津実さんの紹介<br/>○星さんの講話<br/>「水泳が私に教えてくれたこと」<br/>○質問</td><td>5校時<br/>13:45～14:40<br/>多目的ホール</td></tr> <tr> <td>○星さんの講演を聴いての感想を書く</td><td>6校時<br/>教室</td></tr> <tr> <td rowspan="2">事後学習</td><td>ゆとり<br/>1/31(水)</td><td>○講演してくださった星奈津実さんへ感謝の気持ちを表す。</td><td>○星さんへ感謝の手紙を書く</td><td>朝活動 or<br/>振り返りの会<br/>各教室</td></tr> <tr> <td>学級活動<br/>2/1(木)</td><td>○東京大会のマスコットを話し合うことでオリンピックへの意識を高める。</td><td>○東京大会のマスコットを選ぶ。</td><td>各学級<br/>マスコット資料</td></tr> </tbody> </table> |                                                     | 教科(期日)                                                                                | ねらい                          | 内 容 | 備考 | 事前学習 | 体育<br>1/26(金) | オリンピックの意義や歴史を知り、オリンピックに対する意識を高める | ○オリンピックについて知っていることを発表し合う。<br>○オリンピックについてDVDを見る。<br>指導資料 DVD<br>○オリンピックで心に残る人やことを発表する。 | 学習プリント1 | 講演 | 道徳<br>1/30(火) | 1-2 不とう不屈、希望、勇気<br>より高い目標に向かって、くじけないで努力しようとする態度を養う。 | ○講師：星奈津実さんの紹介<br>○星さんの講話<br>「水泳が私に教えてくれたこと」<br>○質問 | 5校時<br>13:45～14:40<br>多目的ホール | ○星さんの講演を聴いての感想を書く | 6校時<br>教室 | 事後学習 | ゆとり<br>1/31(水) | ○講演してくださった星奈津実さんへ感謝の気持ちを表す。 | ○星さんへ感謝の手紙を書く | 朝活動 or<br>振り返りの会<br>各教室 | 学級活動<br>2/1(木) | ○東京大会のマスコットを話し合うことでオリンピックへの意識を高める。 | ○東京大会のマスコットを選ぶ。 | 各学級<br>マスコット資料 |
|               | 教科(期日)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ねらい                                                 | 内 容                                                                                   | 備考                           |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 事前学習          | 体育<br>1/26(金)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | オリンピックの意義や歴史を知り、オリンピックに対する意識を高める                    | ○オリンピックについて知っていることを発表し合う。<br>○オリンピックについてDVDを見る。<br>指導資料 DVD<br>○オリンピックで心に残る人やことを発表する。 | 学習プリント1                      |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 講演            | 道徳<br>1/30(火)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-2 不とう不屈、希望、勇気<br>より高い目標に向かって、くじけないで努力しようとする態度を養う。 | ○講師：星奈津実さんの紹介<br>○星さんの講話<br>「水泳が私に教えてくれたこと」<br>○質問                                    | 5校時<br>13:45～14:40<br>多目的ホール |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | ○星さんの講演を聴いての感想を書く                                                                     | 6校時<br>教室                    |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
| 事後学習          | ゆとり<br>1/31(水)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○講演してくださった星奈津実さんへ感謝の気持ちを表す。                         | ○星さんへ感謝の手紙を書く                                                                         | 朝活動 or<br>振り返りの会<br>各教室      |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |
|               | 学級活動<br>2/1(木)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○東京大会のマスコットを話し合うことでオリンピックへの意識を高める。                  | ○東京大会のマスコットを選ぶ。                                                                       | 各学級<br>マスコット資料               |     |    |      |               |                                  |                                                                                       |         |    |               |                                                     |                                                    |                              |                   |           |      |                |                             |               |                         |                |                                    |                 |                |

## 2 各時間の様子

### (1) 事前学習(体育)

1月26日(金) 4校時「オリンピックパラリンピックに関する指導資料 DVD」により、オリンピックの歴史や意義について学習した。

さらに、オリンピックで印象に残る場面や人物について発表し合い、オリンピックに対する意識を高めた。

子ども達のオリンピックに対する印象や意識には個人差があり、オリンピックの知識はもちろん印象的な場面さえなかなか思いつかない児童もいた。

印象に残る場面はやはり日本選手の活躍の場面が圧倒的であったが、理由を尋ねると

「メダルを獲得したから」「陸上男子リレーのバトンパスが上手だったから」など、表面的な活躍を挙げる児童が多く、活躍に至る選手の努力や思い等について思いを抱く児童はいなかった。

今回の学習活動では、東京オリンピックに向けてオリンピックについて学ぶとともに、オリンピックの方の競技にかける思いや努力を学ぶことで自分たちの生活に生かし、自分たちも成長できるようにすることがねらいであることを確認した。

次は、オリンピックの星奈津美さんを招き「私が水泳から学んだこと」と題してお話をして頂くことを知らせた。子ども達の意欲・関心は一気に高まった。



【 事前学習に取り組む児童 】

◎ オリンピックから学ぼう

1 オリンピックについて知っていたことを書きましょう

・四年に一回行われる。  
・夏には東京オリンピックがはいりされる。  
・水泳、陸上など色々な種目がある。

2 オリンピックでどんな選手や場面が印象に残っていますか?その理由も書きましょう

観に観る人・場面  
男子陸上のリレー  
内村航一郎選手

理由  
バトンパスがスムーズで後半からの追い上げがすごかったから。  
最後の着地で勝負が決まりとても印象に残っているから。

3 オリンピック選手から学ぶことはどんなことですか。



◎ オリンピックから学ぼう

1 オリンピックについて知っていたことを書きましょう

・4年に一度行われる。・冬と夏のオリンピックがある。  
・世界各国から代表の選手が選ばれ、たくさんの競技で争う。

2 オリンピックでどんな選手や場面が印象に残っていますか?その理由も書きましょう

観に観る人・場面  
リオオリンピックで男子の陸上で銅メダルなどの4人組リレーでメダルをかくとしたこと。  
2020年の東京オリンピックで、銀メダルを取ったこと。よく頑張ったこと。  
星奈津美さんがリオで200mバタフライで銀メダルをとったこと。

理由  
1. 陸上のリレーでメダルをとるまでで銀メダルをとったことに感動したから。  
2. 出場選手が銅メダルで争ったところが、心に残ったから。  
3. バタフライをやったことがあるのでとても速いと感じたから。

3 オリンピック選手から学ぶことはどんなことですか。



【 オリンピックの知識・印象について (学習カード) 】



## (2) 星奈津美さん講演会



【 銅メダルを手にお話される星さん 】

1月30日(火) 5校時、オリンピックの星奈津美さんをお迎えし、「水泳が私に教えてくれたこと」と題して講演会を行った。

オリンピックの概要や、選手ならではの選手村の様子など続いて、ご自身のことについて話された。

星さんの生い立ち、水泳を始めたきっかけ、中学、高校時代に記録が伸びなくて悔しい思いをしたこと、水泳が大好きだったこと、バセドー病と闘いながら競技してきたこと、100分の1秒差で負けてメダルが取れなかった悔しさ、リオデジャネイロオリンピックでの会心の泳ぎ・・・など、子ども達は、星さんの話に引き込まれ、食い入るように聞き入っていた。

「水泳から学んだこと」として話してくださったのは次の3つであった。

- ・悔しい経験を前向きにとらえる気持ち
- ・努力できる環境があることへの感謝
- ・夢は自分一人のものではない

病気で水泳ができなかった時も、100分の1秒差で負けたときも、まだ何か自分に足りないと神様が教えてくださっていると考える努力を重ねたこと、努力できる環境を与えてくれた、夢に向かって努力する自分を支えてくれた人々への感謝の気持ち、たくさんの苦労と努力を重ねたからこそ言える星さんのお話に子ども達もとても感銘を受けた様子であった。

最後に、ロンドン、リオオリンピックの銅メダルを一人一人実際に手に持たせていただいた。想像以上の重さに驚くとともに、重さ以上の星さんの思いが詰まっていることに子ども達は感慨深げであった。



【 重い！銅メダルを手に重さを実感する児童 】



【 将来はメダリスト！ 】

## (3) 事後学習

事後学習として、星さんのお話を聞いて学んだことを学習カードに書いた。さらに星さんへの感謝の気持ちを手紙に書き冊子にまとめた。

昨年夏の水泳記録会に向けて一生懸命練習に取り組んだ経験から、子ども達は星さんのお話を自分の経験と重ね合わせ、とても身近に感じ、受け止めたようであった。



以下、子ども達の感想を紹介する。

- ・自分もタッチの差で1位を逃したので星さんが0.01秒差でメダルを逃したというお話を聞いたとき、どれだけ悔しかったかがよくわかりました。しかし、前向きにとらえることが大事だということを星さんのおかげで改めて気づくことができました。病気になりながらも夢に向かって努力し続けたこと、私はとても尊敬します。(6年生)
- ・星さんのお話を聞いて、私も今、努力できる環境があることに感謝したいと思いました。星奈津美さんが水泳から教わった「悔しい経験を前向きにとらえる気持ち」「努力できる環境があることへの感謝」「夢は自分一人のものではない」このことを忘れず、勉強や運動に励みたいです。(6年生)
- ・星さんのお話を聞いてとても感動しました。特に大会で負けたとしてもあきらめず前を向くという言葉でした。私もスポーツや習い事をしていますが、うまくいかないときは、やめようかな、やりたくないなと思うときがあります。でも星さんのお話から、うまくいなくても自分がやってきたことは無駄じゃなかったんだと改めて思いました。これからは星さんのように前向きに生きたいです。(5年生)

### 星 奈津美さんへ

おいそがい中 私たちのために田原小学校まで来てくださりありがとうございました。私はオリンピックの水泳で活躍した星奈津美さんのお話を聞くことがとても楽しみにしていました。星さんのお話を聞いて、悔しい経験を前向きにとらえる気持ちが大事だということを学びました。私は昨年水泳の選手として水泳記録会に出場しました。400メートル水泳の最後のレース、約1秒差で1位をのけてしまいました。星さんが0.01秒差でメダルをのけてしまったというお話を聞いたとき、どれだけ悔しかったかがよくわかりました。しかし、前向きにとらえることが大事だということを星さんのおかげで、あらためて気づくことができました。星さんが前向きになりながらも夢に向かって努力を続けたこと、私はとても尊敬します。星さんに、バタフライの泳ぎが大好きだということも教わりました。なので私もバタフライの挑戦してみたいです。星奈津美さん、本当にありがとうございました。

奥州市立田原小学校

### 星 奈津美さんへ

オリンピックのことや、水泳のことなど、いろいろなことをくわしく教えてくださり、本当にありがとうございました。私は、星 奈津美さんの話の、「くわしい経験を前向きにとらえる気持ち」という言葉が心に残りました。私も水泳の練習で、最初はぜんぜん泳げなかったことを思い出します。毎日の練習は大変で、疲れる時もあり、とあきらめず、毎日練習をして、本番で自己ベストを出すことができました。星 奈津美さんの話を聞いて、あの時、がんばってよかったなと思いました。

私もこれから夢を見つけたとき、星奈津美さんのように、景色が広がって見える！という気持ちをもち、あきらめず、いかなることを努力して、夢に向かってがんばりたい。その努力できる環境に感謝し、大切にしていきたいと思っています。

奥州市立田原小学校

### 星 奈津美さんへ

今日は、星 奈津美さんが水泳に関して、どんな思いで練習してきたかなど、たくさんのお話を聞かせていただきました。とても感動しました。私がバに、残ったお話は2つあります。1つ目は、病気になるまで、2ヶ月も練習ができなかったことです。でも、そのことがあったからこそ、今、水泳が出来ることに感謝していたことです。もう1つは、水泳の大会のとき、0.01秒差で4位になってしまったことです。でもあきらめず、前向きに取り組んでいました。このことから私も身の周りの人などに感謝を過していき、早くあきらめず、たくさんの方にもとちの戦いをしていきたいと思います。今日は本当にありがとうございました。

奥州市立田原小学校

### 星 奈津美さんへ

今日はわざわざ田原小学校まで講演してくださりありがとうございました。また、メダルをさわらせていただくことがとてもうれしかったです。星 奈津美さんはバセドウ病にかかってしまったけれど、早くオリンピックに向けた練習にむかえるために手術を決断したところがとてもすごいと思いました。それから、感謝の気持ちの大切さなど、たくさん大切なことをおしえてもらいました。だから、これからの生活に生かしたいと思っています。

私は、星 奈津美さんみたいに、前向きに失敗してもあきらめないで生きていきたいです。

本当にありがとうございました。

奥州市立田原小学校

さらに、学習活動のまとめとしてオリンピック・パラリンピック東京大会のマスコットを選ぶ活動を行った。それぞれのマスコットに込められた思いを知り、マスコットを選出し投票することで、さらに、東京大会への意識が高まり、自分たちも参加したという思いを抱くことができた。



【 東京大会マスコットを検討中 】



【 星さんと記念撮影 】

## 6 主な成果

- オリンピックに関する学習を通して、あまりオリンピックのことを知らなかった子ども達も、オリンピックのことを理解し東京大会へ向けての興味・関心を高めることができた。
- 子ども達が、物事を前向きにとらえ努力することや、努力できる環境、周りの人々への感謝の気持ちをもつことの大切さを学び、自分の生き方を考え行動しようとする思いを抱くことができた。
- 東京大会のマスコットを選び投票したことで、オリンピックに対する興味・関心、さらには自分たちも参加し東京大会を盛り上げたいという意識が高まった。

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7実践において工夫した点<br/>(事業の特色)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習として「オリンピック・パラリンピックに関する指導し参考映像資料DVD」を視聴し、映像でオリンピックへの興味・関心を高めた。</li> <li>・事前学習の段階から4～6年生の合同学習を行い、同じ意識で学習を進めた。</li> <li>・講演後に、星さんのお話を聞いた感想を、学習カードにまとめ、学級全体で発表し合った。</li> <li>・活動のまとめとして、学級で東京大会のマスコットを選び投票することで、東京大会への関心を高めた。</li> </ul>                                                     |
| <p>8主な課題等</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今回は冬季の実施となったため、水泳の実技指導をしていただくことができなくて残念だった。<br/>実際にプールでの水泳指導でなくても、実技に関する指導をしていただけるとさらにありがたかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <p>9来年度以降<br/>の実施予定</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・星さんのお話を日々の学習活動や生活でも実践できるように機会をとらえて指導する。特に水泳・陸上記録会に向けての練習においては、「前向き」「感謝」「一人ではない」ということを具体的にどのような行動として具現化するか、子ども達に考えさせながら取り組んでいきたい。</li> <li>・このような貴重な機会を与えて頂き心から感謝いたします。<br/>来年度以降も、このような機会があれば是非実施を希望します。<br/>特に今回できなかった、「実技に関する指導」をして頂ける機会があると子ども達はもちろん職員にとってもたいへん有意義な機会となると考えます。</li> </ul> |