

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 岩手県 】

1 実践テーマ	【 I ・ V 】
2 実施対象者	花巻市立湯口中学校 1・2・3年 108名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (保健体育科) ② 行事名 (オリンピアンによる講演会および実技講習会)
4 目標 (ねらい)	・ オリンピック・パラリンピックの意義と歴史を学び、さらにオリンピック競技の一つを体験することにより、東京 2020 年大会への興味を喚起する。 ・ 東京 2020 大会がスポーツだけに限らず文化や環境保全的な役割も担い東京や日本の発展だけでなく、世界に強くメッセージを発信することを目指していることを理解し、国民として自分がどう関わっていけるかを考えさせる。
5 取組内容	保健体育の授業において事前学習 (1) 体育編 2項目 「国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割」 「人々を結びつけるスポーツの文化的なはたらき」 (2) オリンピック・パラリンピックについて意識調査アンケート (3) オリ・パラ指導資料 (DVD・ワークシート) を活用して 「オリンピック・パラリンピックの意義と歴史」 「東京 2020 年大会が目指すこと」 講演会及び実技講習会 講師：アトランタオリンピック男子体操 日本代表 田中 光 氏 (流通経済大学教授) 演題 「オリンピックで鍛えた体力」 実技 「リズム体操」「マット運動」「跳び箱運動」 事後の取り組み (1) 事後アンケートの実施。事前との意識の変容を比較。 (2) 朝のトレーニングタイムに、リズム体操を取り入れる。



6 主な成果

(1) 生徒のオリンピック・パラリンピックに関する興味・関心が高まった。

- ・ アンケート結果より（非常に高まった、非常にそう思ったの比較）

項 目	事 前 %	事 後 %
2020 年東京大会に対する理解・関心の高さ	45. 7 →	63. 4
スポーツの意義や価値に対する理解・関心の高さ	36. 2 →	64. 4
生涯にわたってスポーツに対して自ら進んで参加したいと思えるか	28. 7 →	41. 6
スポーツを通して、行動する力、人間関係の構築ができるかと思うか	60. 6 →	68. 3
試合会場に行って観戦したい	24. 5 →	29. 7
自宅のテレビなどで観戦したい	46. 8 →	55. 4

(2) 講師のお話(体験談と信念)から刺激を受け、学びが得られた。

- ・ 生徒の感想より

- * 「スポーツは芸術でもある」という話を聞いて、そういう考え方はしたことがなかったな、と思いました。運動は得意ではないけれど、積極的に参加してみようかな、と思いました。(3 年女子)
- * 体操は、想像力も大切なスポーツだと分かった。(1 年女子)
- * 体操競技は、テクニックだけでなく芸術も必要で、きれいに演技することが大切と分かった。これから自分もきれいにやるよう心がけたい。(1 年男子)
- * 田中さんから教わった、「考えて行動すること」を大切にしていきたい。(1 年男子) →
- * 「努力と経験が大事」とおっしゃっていたので、自分は努力と経験をつんで、野球の上達につなげたい。(2 年男子)
- * 自分もオリンピックを目指したいと思った。(3 年男子)
- * 「何事もあきらめないこと、自分で考えて行動すること、次の自分を創造すること」が大事だということを学びました。自分も2020 年、2020 年以降のオリンピックに出たいという思いが、今回の授業でより強くなりました。(2 年男子)
- * 自分も夢に向かってがんばりたいと思いました。(2 年女子)
- * 実際にオリンピックに出場した方のお話を聞くことで、オリンピック・パラリンピックをより身近なものに感じた。これからもスポーツに関わっていきたいと思った。(3 年女子)
- * プロにスポーツを身近に体験できて、スポーツへの興味が湧きました。パラリンピックに関心があるので、競技を観戦してみたいと思います。(2 年女子)
- * 田中さんはオリンピック前にケガをしてもあきらめなかったと言っていた。自分もケガが多いので、ケガであきらめずにそこからがんばろうと思えました。(2 年女子)
- * 田中さんのスポーツに対する気持ちがすごく伝わり、かっこよかったです。(3 年男子)
- * オリンピックに関わっていきたい。(1 年女子)

7実践において工夫した点 (事業の特色)	事前学習 (1) スポーツ庁発行の「オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料」とDVDを活用した。 (2) 講師の現役時代の映像(オリンピック出場時)の視聴を行った。 当日 「講演会」と「実技講習会」の二本立てとした。世界で活躍した選手の体験談を聞くほかに、すぐ間近で一流の技術にふれる体験をすることができただけでなく、講師の人柄をより感じられる内容となった。
8主な課題等	「どう関わっていくか」の部分を深めること。 今回の事前から当日の取り組みでは、具体的に東京大会にどう関わることができるかを考える部分に、十分な時間をかけられなかった。 今後この点を深めていきたい。
9来年度以降の実施予定	(1) パラリンピックに関する学習を行う。 (2) 指導資料を活用して、実践したいと考えている。

