

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 香川県 】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 I、Ⅲ、Ⅴ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 実施対象者       | 三豊市立吉津小学校 全校生143名<br>保護者10名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 展開の形式       | (1) 学校における活動<br>① 教科名（ 総合・体育 ）<br>② 行事名（ ）<br>③ その他（ 朝の活動 ）<br>(2) 地域における活動<br>① イベント名（ ）<br>② その他（ ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 目標<br>(ねらい) | ○ オリンピックについて興味を持ち、本や資料で調べ、東京オリンピックについての機運を高める。<br>○ 車いすバスケット体験や義足体験を行い、パラリンピアンの方の考え方や生き方に触れることで、その魅力を身近に感じたり、障害を持った方がスポーツに参加できるようになる工夫を学んだりすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 取組内容        | 10月23日<br>○ オリンピック・パラリンピックについて知る。<br>・朝の活動（8：00～8：15）<br>・場所 体育館（全校生）<br>・読書週間に合わせ、図書室に入荷した新刊の「オリンピック」関連の図書の本を図書委員がクイズ形式で紹介する。<br><br>11月20日<br>○ パラリンピアンになって「車いすバスケット」の体験をする。<br>・5、6年生の体育の時間<br>・吉津小学校 体育館（5・6年と希望の保護者）<br>・競技としての車いすに実際に乗って動く練習をしたり、チーム対抗の試合形式で「車いすバスケットボール」体験をする。<br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>11月30日</p> <p>○ パラリンピアン<small>の</small>講演会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間</li> <li>・体育館（全校児童と希望の保護者）</li> <li>・車いすバスケットボール選手の「是友 京介」さんの講演</li> </ul> <div data-bbox="552 297 804 479" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="871 297 1187 528" data-label="Image"> </div> <p>1月15日</p> <p>○ 義足体験<small>を</small>する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間、体育</li> <li>・大見小学校体育館 6年生（大見小学校6年生と合同）</li> <li>・義足アスリート選手より話を聞いたり、義足体験をしたりする。</li> </ul> <div data-bbox="515 707 865 969" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="940 701 1310 978" data-label="Image"> </div> |
| 6 主な成果                  | <p>○ オリンピック・パラリンピックについて少しずつ興味・関心を持ち、オリンピック・パラリンピックの記事やニュースを意識して見るようになってきた。</p> <p>○ パラリンピックスポーツを体験することで、障害者について理解しようとしたり、相手の立場に立って考えようとしたりするようになってきた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7実践において工夫した点<br>（事業の特色） | <p>○ 競技のことを理解するために、また、少しでも障害を持っている方の立場に共感できるようにするために体験活動を重視した。<br/>（車いすバスケット体験・義足体験）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8主な課題等                  | <p>○ 教育課程の中に特別に組んで入れたので教科の授業時数との兼ね合いで、時間的に厳しい面もある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9来年度以降<br>の実施予定         | <p>○ 回数は減らしてでも、体験活動は実施したい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |