

## 平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

### 県立児玉高等学校 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 埼玉県 】

1 実践テーマ	【 V 】
2 実施対象者	対象学年 : 全学年 クラス・人数 : 第1学年6名、第2学年19名、第3学年14名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( ) ② 行事名 (小学生と高校生とのスポーツ交流事業) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	・小学生との交流を通して、調和のとれた豊かな人間性や社会性を育む。 ・小学校体育における実技指導の充実を図り、児童の体力向上に資する。 ・技術指導のみならずスポーツの楽しさを教える良い機会とする。
5 取組内容	(1)小学校4年生対象「サッカー」授業の補助 ①実施生徒 サッカーチーム員 23名 1年 3名 2年 13名 3年 7名 ②実施日 (4日間) 平成30年11月1日(木)、2日(金)、7日(水)、8日(木) ③実施内容 ・基本練習の補助 (ドリブル、パス、シュート) ・試合の審判 ・試合中の技術指導




	<p>(2)小学校5・6年生対象「バスケットボール」授業の補助</p> <p>①実施生徒</p> <table> <tr> <td>女子バスケットボール部員</td><td>16名</td><td>1年</td><td>3名</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>2年</td><td>6名</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>3年</td><td>7名</td></tr> </table> <p>②実施日（6日間）</p> <p>平成31年1月29日（火）、31日（木） 2月 4日（月）、5日（火）、6日（水）、12日（火）</p> <p>③実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本練習の補助（ドリブル、パス、シュート）</li> <li>・試合の審判</li> <li>・試合中の技術指導</li> </ul> 	女子バスケットボール部員	16名	1年	3名			2年	6名			3年	7名
女子バスケットボール部員	16名	1年	3名										
		2年	6名										
		3年	7名										

6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初日は児童に遠慮しながら指導を行っていたが、時間の経過とともに徐々に親しくなり、技術指導など大きな声をかけながらコミュニケーションをとり、適切に授業の補助を行っていた。</li> <li>・技術指導のみならずサッカー、バスケットボールを通じてスポーツの楽しさを教える良い機会とすることことができた。</li> <li>・高校生による試合は児童にとって大きな刺激となり、児童のサッカー、バスケットボールへの興味関心を高めることができた。</li> <li>・担当教諭からも授業がとても活性化し、児童が生き生きとしていたと感謝のお言葉をいただいた。</li> <li>・児童からもお礼の言葉や、感謝のお手紙をいただき、高校生にとってもこの交流を通して豊かな人間性や社会性を育むことができた。</li> </ul> 
--------	---

7実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月下旬～5月中旬 交流を希望する高等学校の募集</li> <li>・5月下旬～6月中旬 関係市町村教育委員会に交流の可否を確認</li> <li>・6月下旬 関係市町村教育委員会、関係高等学校に交流の仮決定</li> <li>・6月下旬～7月中旬 小学校と高等学校で交流内容を話し合い、交流決定</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7月中旬～ 交流の実施</li> <li>・地元小学校ということもあり、打合せなどとてもスムーズに進めることができた。また、小学校所在地もとても近いため、生徒の移動も安全に実施することができた。</li> </ul>
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の時間割の関係で、同じ曜日・同じ時間に重なってしまい、授業の進度に影響が出てしまう。（曜日の振替等を行ってもらう必要がある。）</li> <li>・他の部活動や生徒会などにも声掛けを行い、交流の機会を増やす。</li> </ul>
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校は「体育コース」を設置している学校なので、広くスポーツ全般に交流する機会を設けたい。</li> <li>・障害者スポーツへの理解を深めるためにも、実技体験・交流なども企画し、スポーツ全般にさらに理解を深めたい。</li> </ul>