

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【札幌市】

1 実践テーマ	【 I 】
2 実施対象者	札幌市立栄小学校 第3学年 60名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	・札幌オリンピックやその施設、文化遺産について学ぶことを通し、自然を生かし発展した札幌市のことや人々の願いについて学ぶ。 ・自然、人々の願い、市の発展を関連付けながら考え、未来の札幌について考えをもつ。
5 取組内容	○指導計画【10時間扱い】 ・札幌で行われたオリンピックについて知ろう（1時間） ・冬季オリンピックの競技について調べよう（3時間） ・札幌オリンピックのレガシーを感じよう (本郷新美術館出前授業2時間) ・オリンピックミュージアムを見学しよう（見学・体験4時間） ・オリンピック新聞を作ろう（1時間） ○取組の様子 ・札幌で行われたオリンピックについて調べよう 副教材「私たちのまち札幌とオリンピック・パラリンピック」をもとに、札幌冬季オリンピックについて学んだ。 ・冬季オリンピックの競技について調べよう オリンピックミュージアムで体験できる競技の中から興味のあるものを選び、ルールや歴史、代表的な選手などを調べた。 ・札幌オリンピックのレガシーを感じよう 本郷新美術館の館長を講師に迎え、札幌オリンピックの際に作られた「花束」「雪華の像」、オリンピックミュージアムに設置されている「ニケの像」など、オリンピックに関わる芸術作品が札幌にはたくさん残されていることを学んだ。また、油粘土で「花束」の像を作ったり、動作をまねたりして作品への理解を深めた。



	・オリンピックミュージアムを見学しよう オリンピアンの話、自分で選んで調べた競技を体験する、館内の見学、リフト乗車体験をした。オリンピックの話では、成功体験だけではなく、失敗や挫折から学んだことを生かして選手人生を歩んできたことをお話しいただき、児童も夢をあきらめず努力する大切さを感じた。調べた競技を実際に体験することで、まとめの学習でより具体的な感想やまとめを書くことが出来た。リフト乗車体験では、札幌の街並みを一望することが出来た。札幌の地形や発展の様子について学芸員の方から説明をしていただき、理解を深めることが出来た。また、館内見学後、「ニケの像」作者の國松明日香氏を迎え、「虹と雪のバラード」を歌ってオリンピックの開催時の雰囲気味わった。 ・オリンピック新聞を作ろう オリンピックミュージアムで体験したことや 調べたことをグループで新聞にまとめ、廊下に掲示した。	   
6 主な成果	・冬季スポーツに興味をもち、札幌で行われたオリンピックについて学んだり、調べたりすることで、人々の願い、オリンピックをきっかけに札幌が大きく発展してきたこと、当時の施設が大切に使われていることなどについて理解を深め、今の札幌を見つめる新しい視点をもつことができた。 ・オリンピックがスポーツをする人にとってだけではなく、芸術作品や街の発展にも大きく関わっていることを知り、興味を広げた。	
7 実践において工夫した点	・東区の市街地にある学校でスキー場が遠いことから、日常的にスキーに親しむ児童は少ない傾向がある。オリンピックミュージアム見学を機にウィンタースポーツ全般に興味をもてるよう、調べ学習のテーマを見学当日の体験活動につながるように設定した。また、オリンピックに関連した美術作品について取り上げることで、札幌の街並みの中に様々な芸術作品が存在することにも目を向けるようにした。	
8 主な課題等	・オリンピック当時を知る教員が少なく、オリンピック開催時の市民の様子、街並みの変化が生活にどう関わったかを十分に伝えることが難しかった。 ・バスの時間が限られていて、オリンピックミュージアムの見学の時間を十分に確保できなかった。体験を優先したことで、館内見学の時間が無くなってしまった。学校からミュージアムまでの距離もあったため、午後にも見学できるとより学習が深まる。	
9 今後の取組について	・スキーや外遊び、ウィンタースポーツなど雪に関わる活動や生活の中で、学んだことを生かしていけるようにする。 ・様々な学習の中で学習東京オリンピック・パラリンピックと関連付ける。	