

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

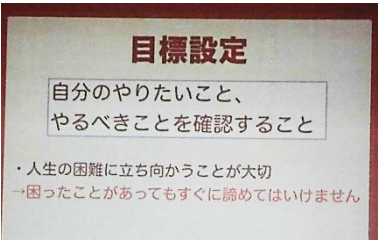
事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【札幌市】

1 実践テーマ	【 I・V 】
2 実施対象者	札幌市立常盤小学校 第5・6学年 特別支援学級 127名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） (3) その他（ ）
4 目標 （ねらい）	・冬季オリンピック大会を開催した札幌市の歴史と伝統について知り、オリンピック・パラリンピックへの理解を深めるとともに、「ふるさと札幌」を愛する心、「自立する札幌人」の育成を図る。 ・オリンピック・パラリンピックの理念を知り、他者との共生の思いと生涯にわたって運動やスポーツに楽しむ態度の育成を図る。 ・オリンピック・パラリンピアンの生き方を通じ、前向きに夢や希望をもって将来の生き方を考える。
5 取組内容	○指導計画【4時間扱い】 ・事前学習【1時間】 お話を伺うオリンピックの平田洸介さん（平昌オリンピック男子カーリング日本代表選手）について知る。 ・オリンピックからお話を聞く【2時間】 オリンピック平田洸介さん（平昌オリンピック男子カーリング日本代表選手）のお話を伺い、希望と勇気、努力と強い意志、友情、信頼の心の大切さ等について学ぶ。また、お話から、その生き方を感じ取り、夢や希望をもって将来の自分の生き方を考え、前向きに将来を見つめるヒントを得る。 ・事後学習（まとめ）【1時間】 学びをもとに自らの将来について考える。 ○取組の様子 1 自己紹介 平田さんの出身地である北見の紹介、そして、自分がどの様に子ども時代、学生時代を過ごし成長したのかを話した後、カーリングという競技に出会って将来の夢をもち始めた頃までの様子を説明。



	2 夢の道筋を考えよう 次に話題は、将来の夢を叶えるためにどのような取組を行っていかばいいのかを考えた。実際に子どもたちも作業を行いながら進めていった。夢に向かうために明確な目標設定を行うことが大切であるため、目標づくりを行った。 目標を立てた後は、具体的な将来の姿をイメージさせることを行った。そうすることでより夢に近づくと平田さんは子どもたちに伝えた。子どもたちも考えていく中で自分の将来を現実的に捉えていくことができた。 発表の時には、子どもたちがイメージした自分の将来の姿に対して、もっと具体的に思い描いた方がよい部分をアドバイスしてくださった。 3 オリンピックに参加して 平田さんは、実際にオリンピックに参加して感じたことを子どもたちに伝えた。参加するだけでも価値があり、代表になるために努力を重ねた話を聞くことができた。	   
6 主な成果	・自分の短期的な夢、長期的な夢について意識することができた。また、子どもたちは、自分の将来について取り組んでいかなければならないことをより具体的に考えることができた。 ・子どもたちの振り返りでは、明確な目標をもつことが大切であることを実感した旨の感想を書く子が多く、授業の前と比べるとより前向きに自分の将来を考えることができた。	
7 実践において工夫した点	・子どもたちに体験的な作業をさせながら話を進めていただくことで、より実感をともなった学習となることができた。 ・講師の方からの提案で、ユニホーム姿での講演と実際に使っている道具を触らせていただく活動を行った。子どもたちにとって競技を身近に感じるとともに、より競技を理解することができた。	
8 主な課題等	講師の方との打ち合わせや連絡方法を考えていきたい。今回メール等を通して連絡や資料のやり取りを行っていたが、フィルターがかかりスムーズに資料のやり取りが行えない場面があった。	
9 今後の取組について	本校ではキャリア教育の一環として捉えている。子どもたちが自分の生き方について向き合い、具体的に考えられるいい機会であると考えている。本やインターネットなどの情報ではなく「本物にふれる」ことで、より学習が深まると考えている。他にも職業人を招いて話を聞くという取組に発展させていく予定である。今後もこのような機会をたくさんつくっていききたいと考えている。	