

様式2

平成30年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

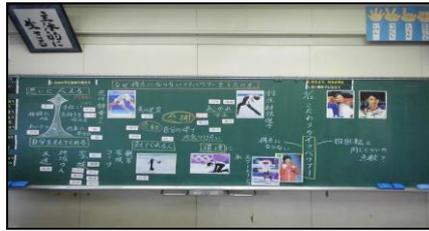
事業実施報告書

学校名 富士宮市立柚野小学校

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

1 実践テーマ	【 I 】
2 実施対象者	①全校児童（159名） ②6年生（26名） ③6年生（26名）
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ ②外国語 ③道徳 ） 行事名（ ） ② その他（ ①図書室内コーナー設置 ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックに対する興味関心の向上 ・スポーツの価値や意義に対する意識の向上 ・障がい者を含む、全ての人々が活躍する場があることを知る。 ・多様な人々がいることを知り、思いやりの心を育てる。 ・外国の文化を知ることによる多文化理解の向上 ・国際的な視野を広げる。
5 取組内容	①学校図書館（図書室）にオリンピック・パラリンピックコーナーを設置する。 ・学校図書館司書と連携し、学校図書館内にオリンピック書籍を集めたコーナーを設置する。   ②外国語の授業で、オリンピック・パラリンピックに関する題材を重点的に扱う。 ・外国語の教科書 We can! Unit6 「What do you want to watch?」を学習する際に、オリンピック・パラリンピックの意義について触れる。 ・ALT に本国（フィリピン）におけるオリンピック・パラリンピックについての文化、取組について話をしてもらう。  

- ③道徳の授業で、オリンピックに関する資料を扱う。
- ・6年 みんなの道徳「こだわりのイナバウアー」を資料として扱い、話し合う。
 - ・オリンピックがどのような思いでスポーツに取り組んでいるのかを知り、自分に置き換えて考える。



6 主な成果

- ①
- <児童に関すること>
- ・オリンピック・パラリンピックの様々な種目に対する興味・関心が高まった。
 - ・伝記などを読んだ児童が、オリンピック・パラリンピアンへの努力や辛いことにも諦めない姿勢についても知ることができた。
 - ・オリンピック・パラリンピックだけではなく、海外の文化に関する興味や関心が高まった。
- <職員に関すること>
- ・図書室内にあるオリンピック・パラリンピック関係の蔵書量を確認することができ、次年度以降の参考となった。



- ②
- ・オリンピック・パラリンピックの意義を知ったことで、自分の目で見てみたいとの思いが高まった。
 - ・日本におけるオリンピック・パラリンピックのとらえと、海外のとらえ方の違いがあることに気付き、他国の文化への理解が深まった。
- ③
- ・オリンピック・パラリンピアンが大会にかける思いについて知ったことで、結果だけでなく、過程も大切であることに気付くことができた。
 - ・周囲の支えが大きな力になることを再認識し、自分に置き換えて考えることができた。

7実践において工夫した点
(事業の特色)

- ①
- ・学校図書館司書と連携し、近隣の学校や地域の図書館からも資料を集めた。
 - ・オリンピック・パラリンピックだけでなく、文化や世界遺産など、海外の様々な部分に目が向くような本を選んだ。
- ②
- ・講義式に一方的に伝えるのではなく、クイズや班で考えたりする活動を取り入れた。
 - ・視覚的にも分かりやすいように、写真やピクトグラムのイラスト等を活用した。
- ③
- ・その時間で扱う道徳的価値を主眼に置いて、自然にオリンピック・パラリンピアンへの思いを考えられるようにした。

<p>8 主な課題等</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他校や地域の図書館から借りられる期間には限りがあるため、継続的に行うには蔵書数が少なかった。 <p>②③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他の学年でも、各教科の学習の中でオリンピック・パラリンピックに関する資料を扱うことがあったが、全校に活動を広げることが難しかった。
<p>9 来年度以降 の実施予定</p>	<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続していきながら、蔵書数を増やしていく。 <p>②③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年、各教科の学習の中が、オリンピック・パラリンピックに関連させられるものであれば、積極的に関連させて、興味関心を高めるような手立てを講じる。