

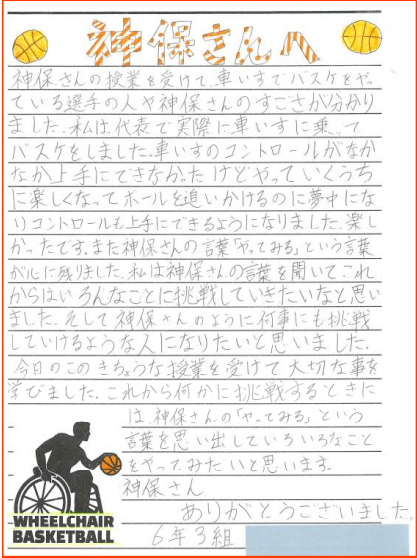
事業実施報告書

学校名 富士市立鷹岡小学校

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
 II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
 III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
 IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
 V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

1 実践テーマ	【 III 】
2 実施対象者	児童 613名 教職員 29名 保護者 3名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () 行事名 () ② その他 (講演会) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	自国でオリンピック・パラリンピック夏季大会が開催される機会、また、それが、自分の小中学生時代であることは、一生に一度かもしれない。これを貴重な教育の機会と捉え、2020東京オリンピック・パラリンピックの学習を通して、国際理解教育、インクルーシブ教育やスポーツを楽しむ心の育成等を実践していきたいと考え、オリンピック・パラリンピック・ムーブメント事業に応募した。 そこで、この事業を通して、まず、オリンピック・パラリンピアンを本校に招き、生の声を聞くことで、子供たちの東京オリンピック・パラリンピックへの期待感を感動を持って高めていきたい。 また、本校には、脳性麻痺で全介助の児童が1名在籍していて、インクルーシブ教育を進めていくことが課題となっている。そのため、パラリンピアンを招き、パラスポーツのすばらしさを知ること、インクルーシブ教育を深めたいと考えた。
5 取組内容	1 車いすバスケットボール体験 (1) 車いすバスケットボールの紹介と車いすバスケットボールのルールの説明、及び、デモンストレーションでプレーの披露 (2) 5、6年男女、及び教員によるミニゲーム（3ゲーム、それぞれ5分） 2 講演会 演題「やってみようをかなえる！」～パラリンピック通して学んだこと～ 神保様が、子供たちに、講話の中で伝えたいメッセージ →「障がいとはなにか」ということを分かり易く説明。 →「可能性に挑戦する勇気」ミラーの法則、日本代表、海外留学 →「自分自身にとっての夢や挑戦とは？」



6 主な成果	1 車いすバスケットボール体験を通して パラスポーツであっても、基本的なルールは、通常のスポーツを同じことや安全面を考えた器具について学ぶことができた。 実際に、ミニゲームに出場した子供たちは、車いすバスケットの楽しさについて目を輝かせて友達に伝えることができた。また、会場が一体となって車いすバスケットを楽しむことができ、多くの子が車いすバスケットに興味をもつことができた。 2 講演「やってみようをかなえる！」を聞いて 子供たちは、神保様の話を聞いて、『神保さんのように何事にも挑戦していける人になりたい。やってみようと思わないと次に進むことができないし、夢をかなえることができない。』という思いをもつことができた。 3 5年生の子供たちは、総合的な学習の時間を通して、パラリンピックの歴史や競技内容について調べたり、図画工作の時間や長期休業を利用してポスターを作成したりしている。 その5年生の子供たちは、今回の神保様を招いた講演会の後に、実際に障害を持っている方を招いて、一緒に「ボッチャ」を行うなど、学校全体にスポーツを通してインクルーシブな社会（共生社会）の構築を進めていきたいと思いが高まっている。 
7実践において工夫した点（事業の特色）	講演会を最初に行うのではなく、先に、軽くデモンストレーションを行い、車いすバスケットの説明やミニゲームを行った。このことで、パラスポーツの素晴らしさを実感することができ、後半の講演会も神保様が伝えたいことを真剣に聞くことができた。 また、本校は、「東京オリンピック・パラリンピック教育実施校 ようい、ドン！スクール」の認証を受けている中、5年生が総合的な学習の時間で「オリ・パラの競技に親しむ」をテーマに学習を進めている。今回の神保様をお招きした車いすバスケットボールを体験したことは、これから学習を深めることにつながっていくと思われる。
8主な課題等	講師の方が、会場まで来るにあたり、今回のように子供たちに体験を通して、パラスポーツの素晴らしさを伝えたいと思ったとき、器具を運ぶにあたり、講師の方に費用面でお願いすることになってしまう。 謝金の他に、実情に合う講師の方への対応を考えていただけたらありがたいです。
9来年度以降の実施予定	今回、神保様をお招きして、大変有意義な時間を過ごすことができた。 来年度も、この東京オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業を行いたいと考えている。